



橡城溪畔國語宣道會

Oakville Creekside Alliance Church

課程大綱及進度表

時間：01/01 – 30/03(2018年) 學季：成人主日學第二十四季 地點：教會

教師：高路 科目：士師記

課程目標：

- 1) 了解士師記在聖經中的地位和意義。
- 2) 了解士師記的主題，主要教訓，包含的各樣警示。
- 3) 透過士師記反思今天的屬靈環境、屬靈光景，避免落入重蹈覆轍的困境。

課程大綱：

主題：不尊神作王必然導致任意而行的敗壞

第一課：導論：

1, 必然導致信仰的敗壞—士師記 1-2 章

第二課：屬靈領袖離世，百姓靈性退步終至離棄神（士 1-2 章）

2, 必然招致外來的仇敵—士師記 3-16 章

第三課：上帝興起攻擊，差派士師拯救呼召歸回神（士 3 章）

第四課：底波拉被興起，以色列靠婦女爭戰得解救（士 4-5 章）

第五課：基甸蒙神呼召，清除偶像靠神跡堅固信心（士 6 章）

第六課：基甸帶領爭戰，聽從上帝以少勝多顯大能（士 7-8 章）

第七課：惡人結盟得勢，最終彼此為敵一同被除滅（士 9 章）

第八課：耶弗他得能力，雖拯救百姓卻陷靈性低落（士 10-12 章）

第九課：參孫被神興起，有身體得超能無良好靈性（士 13-14 章）

第十課：參孫軟弱被擄，擊殺非利士人自己也喪命（士 15-16）

3, 必然產生內部的混亂—士師記 17-21 章

第十一課：選民靈性低落，以混亂和錯誤敬拜耶和華（士 17-18 章）

第十二課：選民道德敗壞，以淫亂和強暴惡待本族人（士 19 章）

第十三課：選民整體混亂，以暴力和錯謬處理本國事（士 20-21 章）

課本：聖經

參考書：丁道爾 新約聖經注釋。John Macarthur, Matthew Henry。

士師記緒論：

- 1) 學習聖經的目的：約 17:17-19 節，徒 20:29-32，提後 3:14-17 節
- 2) 學習聖經的方法：徒 17:11 節；林前 14:29 節；約一 2:27 節

1, 士師記的背景：

- 1) 書名：士師，Judges (Deliverers, Saviors)：十二個士師（加上：以利，撒母耳）；約書亞 1398—君王 1043。
- 2) 作者：書中沒有表明；猶太人認為一撒母耳
- 3) 寫作目的：記錄以色列人一段悲慘的歷史，靈性的退後產生國家的衰落。

2, 士師記在聖經中的獨特地位：

- 1) 任意而行的特性：罪人生來就有任意而行的特性，是始祖吃了善惡果，陷入自己決定善惡，並且導致持續落入罪惡的困境。
- 2) 慘痛的教訓：當屬神的選民不尊神為王，落入任意而行的裡面，必然會產生各樣的敗壞和失敗；這樣的失敗沒有辦法靠自己解決，只能落入不斷重複的錯誤。
- 3) 尊神為王的必須：選民必須尊神為王，一切遵行神的旨意，這是行走正確道路，真正蒙上帝祝福的惟一途徑。

3, 士師記的主題與主線：

- 1) 主題：不尊神作王必然導致任意而行的敗壞
- 2) 主線：
 - (1) 必然導致信仰的敗壞
 - (2) 必然招致外來的仇敵
 - (3) 必然產生內部的混亂

4, 士師記的特點：

- 1) 記錄了真實的事件，從歷史事實中展現屬靈的教訓。
- 2) 士師複雜的生命狀態，既被上帝揀選使用，也有自身存在的巨大問題。

5, 思考問題：

- 1) 為什麼上帝一定要人尊他為王？人沒有靠自己行善、行對的能力嗎？
- 2) 人的動機是按照自己以為對的去行，為何會陷入錯誤？
- 3) 任意而行的事情為何在約書亞以後變得很嚴重？
- 4) 沒有經歷過曠野的人，為何容易陷入任意而行的裡面？
- 5) 已經進入迦南地享受先輩成果的人，如何~~解決~~沒有曠野經歷的問題？
- 6) 這個時代的教會、信徒，是否有任意而行的問題？
- 7) 如何解決任意而行的問題？是否靠自己小心就可以？

▷ 解決